

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : МЕНАѢМЕНТ У САВРЕМЕНОМ БИЗНИСУ		
Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО ПРАВО		
Наставник/наставници: Шкрбић Стево		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов:		
Циљ предмета Образовни и професионални циљеви се састоје у изучавању релевантних института финансија и финансијског права, што ће омогућити оспособљавање студента да разумеју, прихвате и буду у могућности да успешно тумаче и примењују стечено знање.		
Исход предмета Студент након савлађивања наставног програма је у могућности да: успешно дискутује о свим релевантним финансијским институтима, успешно тумачи област финансија и финансијског права (расходи, приходи, порези, јавни зајам, буџет,...), добије основна знања о правном оквиру ЕУ у подручју пореске хармонизације, стекне увид у међународне финансијске класификације, стандарде и најбољу праксу УН, ЕУ, ММФ и ОЕЦД у подручју пореза, и др.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Уводна разматрања и појмови 2. Области финансија 3. Финансијске институције 4. Јавни расходи 5. Јавни приходи 6. Буџет 7. Јавни зајам 8. Порески систем 9. Хармонизација пореза 10. Порески поступак 11. Настанак, извршење, престанак фискалних обавеза и последице 12. Неизвршавања пореских обавеза 13. Права и обавезе пореских обвезника 14. Пореска контрола и ревизија 15. Порески системи у Србији 16. Финансијско поравнање (расподела јавних прихода). <i>Практична настава</i> Студент је кроз савлађивања програма стекао општа правно финансијска знања, која је потребно конкретније моделирати за струковну и професионалну примену.		
Литература 1. Анђелковић, М. Јавне финансије и финансијско право, Центар за публикације, Правни факултет, Ниш, 2012. 2. Вуњак Н., Ковачевић Љ., Финансијска тржишта и берзе, Економски факултет, Суботица, 2009. 3. Алексић В., Пореско право, Правни факултет, Београд, 2016.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања према утврђеном распореду уз коришћење савремених презентационих и демонстрационих средстава и техника са применом интерактивне методе рада са студентима чиме се стиче увид у њихова предзнања и специфична искуства заснована на обрађиваној проблематици, али и увид у континуитет савладавања градива. Проблемске радионице (workshops) у којима се садржаји везани за одређене теме		

представљају у виду конкретног проблема чије се решење треба понудити кроз индивидуалну и групну интеракцију. Примењују се специфичне радионице обраде "студија случаја" (case-study analysis), као и "психолошке радионице" намењене за продубљивање и развој интерперсоналних и интраперсоналних способности и вештина студената.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	40
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			