

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : МЕНАЏМЕНТ У САВРЕМЕНОМ БИЗНИСУ</b>		
<b>Назив предмета: ПОСЛОВНО ПРЕГОВАРАЊЕ</b>		
<b>Наставник/наставници: Арсенијевић Васо</b>		
<b>Статус предмета: Обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ: 8</b>		
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставног предмета је да пружи основна и систематизована теоријска знања из вештине преговарања и примене у пракси. Студенти се упознају са моделима, процесима, тактикама и стратегијама у пословном преговарању.		
<b>Исход предмета</b> Стицање основних теоријских и практичних знања из области пословног преговарања. Стицање практичних вештина за примену различитих стратегија у процесима преговарања.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и значај преговарања</li> <li>2. Полазиште и главни циљеви пословног преговарања</li> <li>3. Модели преговарања</li> <li>4. Дистрибутивно и интегративно преговарање</li> <li>5. Процес преговарања—дефинисање проблема, одабир стратегије и планирање</li> <li>6. Четири кључна концепта преговарања</li> <li>7. Стратегије и тактике пословног преговарања у моделу позиционирања</li> <li>8. Стратегије и тактике пословног преговарања у интегрисаном моделу преговарања</li> <li>9. Припрема за пословно преговарање</li> <li>10. Започињање, вођење, завршетак преговора и закључење споразума</li> <li>11. Праћење и извршење уговореног</li> <li>12. Психолошки субпроцеси у преговарању (перцепције, емоције и у преговарању);</li> <li>13. Социолошки субпроцеси у преговарању (стицање и употреба моћи, преговарачки утицај)</li> <li>14. Вештине преговарања и контекст преговарања</li> <li>15. Етика и култура у пословном преговарању</li> </ol> <i>Практична настава</i> Одржава се кроз тимски рад и рад у малим групама првенствено кроз интерактиван однос и симулацију различитих преговарачких ситуација и позиција.		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arsenović, V., &amp; Арсенијевић, В. Formulisanje strategije preduzeća, Nezavisni univerzitet Banja Luka, 2016.</li> <li>2. Глигоријевић, М., Огњанов, Г., Пословно преговарање, Економски факултет, Београд, 2011.</li> <li>3. Глигоријевић, М., Пословни маркетинг, Економски факултет, Београд, 2019.</li> <li>4. Вељковић, С., Хронеос-Красавац, Б., Директни маркетинг, Економски факултет, Београд, 2015.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4</b>	<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методе извођења наставе</b> - <i>Облици наставе:</i> (1) предавање, (2) вежбе, (3) консултације- <i>Начин провере знања:</i> (1) писмени – колоквијални испит, (2) усмени испит, (3) провера знања на вежбама, (4) оцена семинарског рада- <i>Обавеза студента:</i> (1) присуствовање предавањима и вежбама, и (2) израда семинарског рада		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	<i>40</i>
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			