

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : МЕНАЏМЕНТ У САВРЕМЕНОМ БИЗНИСУ</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 4</b>			
<b>Наставник/наставници: Вишекруна Гордана</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Савладавање сложенијих термина из области пословања и менаџмента уз проширивање постојећег знања општег енглеског језика. Обрађивање стручних текстова са посебним акцентом на стручној терминологији, упоређивање материјег и страног језика струке и даље развијање свих облика комуникације на енглеском као језику струке.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће моћи да самостално обрађују и преводе разноврсне стручне текстове, прошире своје научне и стручне вокабуларе, као и додатно унапреде опште познавање енглеског језика, нарочито на плану комуникације у специфичним ситуацијама везаним за структу.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Усваја се стручна терминологија економских наука и менаџмента кроз тематске текстове. Развија се вештина читања и способност разумевања текста. Развија се способност дефинисања стручних појмова путем синонимије и описа. Интерпретирају се визуелни подаци. Развија се способност нумеричког изражавања. Усавршава се комуникативна компетенција на основу примера из праксе. Развија се способност разумевања извornog говора кроз вежбе са аудио материјалом.			
<i>Практична настава</i>			
Утврђивање савладаних граматичких партија на часовима предавања, као и употребе новостеченог пословног вокабулара, као и подстицај конверзације на енглеском језику.			
<b>Литература</b>			
1. Ђуровић Т., Силашки Н., English Practice in Economics and Business, Економски факултет, Београд, 2019. 2. Силашки, Н., Ђуровић, Н., English Grammar for Economics, Економски факултет, Београд, 2019. 3. Ђуровић, Т., English for Economics 4, Економски факултет, Београд, 2018.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Разноврсни облици рада у зависности од наставне јединице: ex cathedra предавања, презентације, дискусије, конверзација, метод симулације (role-plays), анализе примера из праксе (case studies).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			