

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : МЕНАѢМЕНТ У САВРЕМЕНОМ БИЗНИСУ		
Назив предмета: ОСНОВЕ МЕНАѢМЕНТА		
Наставник/наставници: Тешић Раде		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 8		
Услов:		
Циљ предмета Стицање и примена нових знања из области менаѢмента, савремене научне дисциплине која се бави проблемима ефикасног и ефективног управљања организационим системима.		
Исход предмета Оспособљавање студената за примену стручних знања, метода и техника менаѢмента у процесима планирања, организовања, вођења и контроле одређених послова, подухвата и организационих система. Критичко разумевање кључних менаѢмент теорија, концепта и принципа и њихове примене заспешно решавање практичних проблема; Антиципирање проблема са којима ће се суочавати током развоја каријере као менаѢери или чланови тима;		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам настанак и развој менаѢмента 2. Дефинисање менаѢерске средине, организациона култура и окружење, ограничења, 3. МенаѢмент у XXI веку, 4. Друштвена одговорност и етика менаѢера 5. Принципи и врсте менаѢмента 6. Основне функције менаѢмента 7. Планирање: средстава, технике планирања, доношење одлуке 8. МенаѢмент предузећа 9. МенаѢмент људских ресурса 10. Управљање променама и иновацијама 11. Основе понашања, разумевање група и тимова, 12. Лидерство као манифестација менаѢмента 13. Контрола, оцењивање и вредновање 14. Управљање конфликтима и вештинама преговарања 15. Савремени токови развоја менаѢмента <i>Практична настава</i> Овај вид наставе се рализује кроз вежбе у малим групама, на којима се практично демонстрирају теоријски концепти обрађени на предавањима.		
Литература 1. Стефановић, В., Цвијановић, Д., Војновић, Б. Лавиринти менаѢмента, Институт за економику пољопривреде, Београд, 2012 2. Симић И., МенаѢмент, Економски факултет, Ниш, 2015. 3. Лековић, Б., МенаѢмент принципи – систем и процес, Економски факултет, Суботица, 2015. 4. Бабић, В., Увод у менаѢмент, Економски факултет, Крагујевац, 2012.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Фронтални метод излагања у комбинацији са дијалогским методом; Проблемска настава када се ради о практичним странама менаѢмента (тражење решења у одсуству потребних елемената).		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			